

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ		1 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-F-WSPOPZ_VI
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: VI	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: fakultatywny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
seminarium	sala dydaktyczna	
Metody dydaktyczne: <i>burza mózgów, dyskusja w grupie, gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna, inscenizacja</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
25 h		1 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		0,8 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0,2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		0 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
<ol style="list-style-type: none">1. Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu: organizacji pracy zespołu opieki zdrowotnej, stylu zarządzania pracą zespołem, modelami organizacji pracy własnej i zespołu, narzędziami motywacji i oceny efektywności pracy zespołu.2. Nabycie przez studenta kompetencji z zakresu efektywnej komunikacji w zespole opieki zdrowotnej oraz zastosowania metod rozwiązywania konfliktów.		
Wymagania wstępne:		
<ol style="list-style-type: none">1. Usystematyzowana wiedza z przedmiotów tj. podstawy pielęgniarstwa, podstawowa opieka zdrowotna, zdrowie publiczne i prawo medyczne.		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
<p>a) <u>Dotyczy seminarium:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności.</p> <p>W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą seminaryjną (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.</p> <p>P4 – praktyczne zaliczenie na ocenę – inscenizacja dialogu tematycznego w grupie 3-5 osobowej dotyczącego problematyki współpracy w zespole opieki zdrowotnej [o charakterze zespołu i roli poszczególnych członków decyduje prowadzący]; zadanie będzie oceniane wg. kryteriów tj.: umiejętność komunikacji w grupie; umiejętność wejścia w przyporządkowaną rolę; umiejętność podejmowania decyzji; umiejętność definiowania problemu i ustalanie celu; umiejętność planowania działań w zespole; ocena efektywności pracy zespołu. Każde kryterium jest ocenione w skali od 0 do 3 pkt. Pod uwagę będą również brane kryteria oceny dla formy ustnej.</p>		
Treści programowe dla I semestru nauki:		
S – seminarium:		

Współpraca w interdyscyplinarnych zespołach opieki zdrowotnej – priorytety oraz czynniki warunkujące efektywność współdziałania.			
Czynniki motywujące i demotywujące w pracy zespołowej, a także ich wpływ na jakość pracy. Ocena efektywności pracy.			
Zarządzanie członkami zespołu (style zarządzania w pracy zespołowej). Przywództwo. Rola lidera w pracy zespołowej. Zasady budowania autorytetu lidera.			
Źródła konfliktu w zespole oraz ich wpływ na efektywność pracy. Sposoby rozwiązywania konfliktów.			
Skuteczna komunikacja w interdyscyplinarnym zespole opieki zdrowotnej.			
Podejmowanie decyzji w zespole. Ustalanie priorytetów. Organizacja czasu pracy.			
Przykłady sytuacji trudnych we współpracy w zespołach opieki zdrowotnej – inscenizacje.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu.	C.W43*	P4
02	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy.	C.W44*	P4
03	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety.	C.W45*	P4
04	proces podejmowania decyzji w zespole.	C.W46*	P4
05	metody samooceny pracy zespołu.	C.W47*	P4
06	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	C.W48*	P4
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
07	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej.	C.U53*	P4
08	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu.	C.U54*	P4
09	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu.	C.U55*	P4
10	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy.	C.U56*	P4
11	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	C.U57*	P4
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	P4
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy ustnej:			
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu		0 – 3 pkt.	
Spójność konstrukcji wypowiedzi		0 – 3 pkt.	
RAZEM:		16 pkt.	
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).			

Wykaz literatury podstawowej <i>(wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kautsch M., Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, Wydawnictwo ABC Wolters Kluwer Business, Warszawa 2015. 2. Ksykiewicz-Dorota A., Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004. 3. Piskorz A., Lickiewicz J., Makara-Studzińska m., Zespół terapeutyczny a bezpieczeństwo pacjenta. W: Noppenberg M., Bodys-Cupak I., Kózka M., Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej, PZWL Warszawa 2022. 	
Wykaz literatury uzupełniającej: <ol style="list-style-type: none"> 1. Głowacka MD., Mojs E., Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych, Wydawnictwo ABC Wolters Kluwers Business, Warszawa 2015. 	
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu